**1. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА:**

- рабочее место педагога – стол и стулья

- место для занятий с детьми – стулья ученические (30)

- доска

- шкафы для хранения пособий, материала для занятий с детьми

- музыкальные инструменты педагога

- Шторы

- Декоративные цветы

Музыкальные инструменты

1. фортепиано

2. Баян

3. Аккордеон

4. Ксилофон

5. Барабан, бубен

6. Трещётки, ложки

**ТСО**

1. музыкальный центр

2. телевизор

3. видеомагнитофон

4 DVD-плейер

**Стенды**

- « Государственные символы РФ»

- «Музыкальный словарь»

- «Эмоциональные термины»

- « Портреты композиторов»

**Почётные грамоты, дипломы**

**2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- календарно-тематические планы работы

-адаптированная программа детских творческих объединений «Радуга» , «Лайф»

- адаптированная программа по предмету «Музыка» , «МХК»

- поурочные планы

- портфолио

**3. СОДЕРЖАНИЕ КАРТОТЕКИ РАБОТЫ КАБИНЕТА:**

Печатные пособия

1. методические - разработки уроков, доклады и т.п.

2. нотные

3. справочные

4. познавательные

5. сценарии внеклассных мероприятии

6. тексты песен

7. материал для письменных задании, тесты

8. творческие работы учеников - литературные работы

**Фонотека**

аудиокассеты,CD-диски

**Видеотека**

- видеокасеты,DVD-диски

Мультимедийный материал к уроку– презентации, электронные учебники,

электронные тесты на флеш-носителях и CD

**Иллюстративный материал**

-портреты композиторов (с биографией)

-иллюстрации (для использования на разных видах занятий и индивидуальной работы)

- творческие работы учеников-рисунки

**Дидактические пособия**

-игрушки (по темам)

-атрибуты для музыкально-дидактических игр, для игр-плясок

- шумовые самодельные музыкальные инструменты для детей

- карточки инструментов, нот и т.п.

-схемы, тематические карточки с заданием и раздаточным материалом

**Расходные материалы:**

– нотная бумага,

- бумага А4

– цветные фломастеры

– цветные и простые мелки

- магниты

- ватманы

- мишура

**Тематические папки к уроку по классам**- 1-4 кл, 5 кл.,6кл.,7кл,8кл.,11кл.

**4. ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА:**

Кабинет музыки расположен на 1-м этаже:

вход с фойе школы

Пол бетонный.

Стены оклеены обоями.

Рабочие столы имеют цвет белый.

Шкафы- цвет тёмной древесины

Окна оборудованы тюлями

Потолок побелен водоэмульсионной краской.

Освещение ЛБ 40. Светильники расположены в 2 ряда.

Температурный режим воздуха в кабинете составляет 20 – 22оС.

Относительная влажность воздуха 31%.

**5. РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КАБИНЕТА**

Расписание уроков в кабинете:

Понедельник Вторник Среда Четверг пятница суббота

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-  2-5А  3-7В  4-11В  5-8Б  6-6А  7- спецкурс  «Проектная деятельность  «Искусство» | 1-4А  2-4Б  3-7Б  4-7Г  5-  6-2В  7-1Б (доп.)  8-2Б | 1-1В  2-1А  3-2Г  4-1Б  5-  6-3А  7-2А  8-3В | 1-  2-11Б  3-  4-  5-5Б  6-3Б  7-1В(доп.)  8-3Г | 1-4В  2-  3-  4-  5-8В  6-8А  7-1А(доп.) | 1-6В  2-6Б  3-  4-7А |

**ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА (ПЕРСПЕКТИВА):**

1Установка компьютера, принтера и сканера

2 Установка мультимедийной доски

3 Замена мебели

4 Приобретение образцов музыкальных инструментов

5 Приобретение в кабинет синтезатора

6 Обновление внешнего вида папок

7. Повесить расписание работы кабинета

8 Обновление стендов

9. Повесить правила пользования кабинетом

10. Повесить правила поведения и техники безопасности

**Правила**

**пользования кабинетом**

Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий

• Учащиеся должны находиться в кабинете в присутствии учителя

• Кабинет должен проветриваться каждую перемену

**Инструкция по технике безопасности**

• Сохраняй своё рабочее место в чистоте и порядке

• Во время урока не нарушай рабочей тишины

• В перемену выйди из кабинета, кабинет должен быть проветрен

• Береги электроэнергию

• По окончанию занятий кабинет приводится в порядок дежурными, закрываются окна и двери, проверяется электрооборудование

• Учебные кинофильмы демонстрировать только для одного класса

• Соблюдай правила пожарной безопасности

**В кабинете запрещается**

• Открывать окна без разрешения учителя. Обязательно подкладывать под открытые рамы держатели

• Садиться на подоконники

• Включать технические средства без учителя

• Портить включатели и розетки

• Рисовать на партах и стульях

• Во избежание недоразумений не трогать теле-, радио -.и видеоаппаратуру

• В классе не сорить, поддерживать порядок и чистоту

• Не сквернословить, не кричать

• Во избежание травм, в класс заходить спокойно, не толкаясь, и также выходить с урока

• Портфели не ставить на сиденья, так как ткань «собирает» пыль и грязь, а

ставить их сбоку парты

**Характеристика учебного кабинета**

Особенностью урока музыки является организация разных форм музыкальной деятельности школьников. Учащиеся класса становятся участниками хора, вокального или инструментального ансамбля, музыкально-театрализованного действия, слушателями музыки. Все это требует особого подхода к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки должен быть полифункциональным и обеспечивать атмосферу концертного зала как для слушания музыки, так и для исполнительского и художественного творчества учащихся: наличие мини-сцены, подставок (пюпитров) для игры на музыкальных инструментах и выполнения творческих заданий (выражения своего отношения к музыке в рисунке, слове и др.). В нем должны быть индивидуальные стулья для учащихся, стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др., настенные планшеты, музыкальные инструменты, ТСО .

Специфика урока музыки предъявляет особые требования к рабочему месту учителя: оно должно быть укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям музыкальной педагогики, иметь стационарно смонтированный пульт дистанционного управления. Кабинет должен быть оборудован средством для зашторивания окон с автоматическим и ручным приводом.

Выбор помещения и его рациональная организация (планировка) определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами